

Secuenciando

Lee la siguiente receta. Fíjate que las instrucciones están en desorden. Ordénalas tú, escribiendo los números del 1 al 8 en los correspondientes.

Flan de leche

Ingredientes:

- 5 huevos
- 1 tarro de leche evaporada
- 1 tarro de leche condensada
- 1 cucharada de vainilla
- 1/2 taza de azúcar

Para el caramelo:

- 1 taza de azúcar
- 2 cucharadas de agua

Instrucciones:

- Vierte el caramelo en el molde que usarás. Espárcelo cuidadosamente hasta que cubra las paredes del molde. Déjalo enfriar.
- Vierte la mezcla en el molde acaramelado.
- Pre calienta el horno a 180°C y ten a mano el molde que usarás para el *baño de María*.
- Coloca el molde con la mezcla al horno, a baño de María, por 45 minutos.
- Desmolda y lleva al refrigerador hasta el momento de servirlo.
- Coloca el azúcar para el caramelo en un sartén a fuego medio con las 2 cucharadas de agua hasta que se derrita y adquiera un color dorado
- En un recipiente, bate los huevos. Luego, agrega la leche evaporada y mezcla todo. Incorpora la leche condensada, agrega la vainilla, el azúcar y continúa mezclando hasta que esté homogéneo.
- Sácalo del horno con mucho cuidado. Déjalo enfriar hasta que esté completamente frío.

Diccionario

Baño de María: método para calentar alimentos, poniéndolos en un molde que, a su vez, va dentro de otro más grande lleno de agua y llevarlo al fuego.



Paseo con dinosaurios

Elsa Isabel Bornemann
Argentina

Una noche de verano,
con mi lindo dinosaurio
salí a pasear, de la mano,
por las calles de mi barrio...

Pues aunque es un animal
prehistórico y gigante,
es manso, de un modo tal
que ya no queda elegante.

Cómo será que, esa noche,
por un semáforo viejo
atascó a todos los coches,
temblando como un conejo.

Parece que se espantó
al ver el cambio de luces.
Por un monstruo lo tomó
y al suelo cayó de bruces.

Las noches, con sus bocinas,
atronaban enojados.
Ocupaba cuatro esquinas
pues, mi dino desmayado.

Yo muy nerviosa corrí
a casa del boticario,
su botica revolví
hasta hallar su diccionario,
hecho con piedra y granito:
un antiguo diccionario.
Allí aprendí, ligerito,
el idioma dinosaurio.

Entonces volví y hablé
en la oreja de mi dino.
La gente decía: -¿¿Qué??
¡¡No va a entender ni un pepino!!

Pero insistí con cariño,
hablándole dulcemente...
Él es tierno como un niño...
¡Qué sabe de eso la gente!



“-Son luces-dije-con brillo
y no un monstruo de tres ojos:
uno verde, otro amarillo
y el tercero color rojo...”

Al escuchar mis gruñidos
mi dinosaurio entendió
y, en amoroso bufido,
por el aire me elevó.

Lee y responde en tu cuaderno:

¿Por qué el dinosaurio cayó de bruces al suelo?

¿Cómo logró la niña que el dinosaurio despertara?

¿Cómo es el dinosaurio del texto? Descríbelo.

¿En qué crees tú que consiste el idioma dinosaurio?

¿Se podría tener un dinosaurio como mascota y salir a pasear con él? Fundamenta tu respuesta.

¿Qué tipo de rima tiene esta poesía? ¿Por qué? Da algunos ejemplos.



La tolerancia

Lee y observa el texto:

★ **Con la Tolerancia,
se hacen amigos**



Responde las preguntas marcando X en la letra de la alternativa correspondiente.

1. Este texto corresponde a:

- a una carta.
- b un afiche.
- c un cuento.
- d una invitación.

2. ¿Cuáles son los destinatarios de este texto?

- a Los adultos.
- b Los profesores.
- c Los niños y niñas.
- d Todas las personas.

3. La imagen del texto, que está en segundo plano, representa:

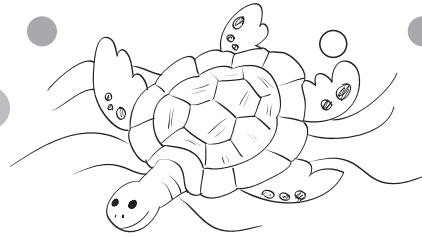
- a Lo que se propone evitar.
- b Lo que se quiere fomentar.
- c Algo bueno que sucede en la sociedad.
- d Una buena costumbre de niños, niñas y adultos.

4. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a Mostrar que es bueno pasear de la mano.
- b Pedir a las personas se tomen de las manos al pasear.
- c Llamar la atención sobre la necesidad de ser tolerantes y amistosos.
- d Afirmar que en nuestro país hay muchas personas que pelean y se tiran cosas.

La tortuga acuática

Lee el siguiente texto:



¿Has tenido la oportunidad alguna vez de ver un acuario con tortugas acuáticas?

¿Sabes los aspectos que hay que considerar para mantener la vida de las tortugas en un acuario?

1. Las tortugas acuáticas, pueden mantenerse en un acuario con un nivel de agua entre 15 y 20 cm.
2. Deberán colocarse troncos que sobresalgan del agua, y sobre los cuales las tortuguitas puedan encaramarse cuando lo deseen.
3. La temperatura ideal a mantener es de unos 25°C.
4. El acuario nunca debe cerrarse por completo, porque puede rápidamente convertirse en un horno y las tortugas son mucho más sensibles a las temperaturas altas que a las bajas.
5. Las tortugas ensucian el agua bastante más que los peces, y los restos de comida tienden a descomponerse con rapidez. La solución es cambiar semanalmente el agua y en verano, probablemente, a diario.
6. El agua a utilizar debe ser simplemente de la llave.
7. Las tortugas son esencialmente carnívoras y se alimentan de peces, crustáceos, caracoles, y otros. También, de vez en cuando, mascarán alguna planta dentro del acuario.

Responde:

1. ¿Cuál es la principal función de este texto?
 - a. Narrar la historia de un niño al que le regalaron un acuario.
 - b. Describir las características de las tortugas acuáticas.
 - c. Instruir cómo preparar un acuario y el cuidado que requieren las tortugas.
 - d. Informar sobre las condiciones de limpieza que necesitan las tortugas.
2. ¿Qué pasaría, según el texto, si el agua del acuario se cambiara una vez al mes?
 - a. Faltaría oxígeno en el ambiente acuático.
 - b. A las tortugas les faltaría agua para beber.
 - c. Las plantas se morirían.
 - d. Los alimentos estarían en descomposición.
3. El acuario debe mantenerse un poco abierto, porque:
 - a. Las tortugas necesitan aire para respirar.
 - b. Los troncos crecen hacia afuera del acuario.
 - c. Es necesario renovar el agua cada cierto tiempo.
 - d. Hay que evitar que se convierta en un horno.
4. Según el texto, las tortugas acuáticas soportan poco:
 - a. Los malos olores.
 - b. El calor.
 - c. Las temperaturas bajas.
 - d. El hambre.



La cazuela

Lee el siguiente texto:



La cazuela es, en Chile, un plato típico, elaborado con una presa de carne o de pollo, más verduras variadas como zanahoria, porotos verdes, zapallo, choclo y papas. Para que quede más rica se le añade arroz o chuchoca.

Doña Cecilia, la mamá de Pepe y Bayron la hace casi todas las semanas los días sábados pues los domingos comen empanadas. Nunca los lunes; ese día preparan porotos o lentejas. Doña Cecilia va a la feria los jueves y don José, su marido, compra la carne el viernes antes de volver a casa. A veces me invitan a almorzar el día que tienen cazuela.

Responde, encerrando en un O la letra de la alternativa correcta.

1. ¿Cuál de estos ingredientes NO lleva la típica cazuela?
 - a. Papas.
 - b. Acelga.
 - c. Choclo.
 - d. Zanahoria.
2. Don José compra la carne el día:
 - a. Lunes.
 - b. Jueves.
 - c. Viernes.
 - d. Domingo.
3. ¿Qué hace la mamá de Bayron los jueves?
 - a. Prepara empanadas.
 - b. Cocina una rica cazuela.
 - c. Prepara porotos o lentejas.
 - d. Va a la feria.

Responde con tus propias palabras:

¿Qué significa que la cazuela sea un plato típico de Chile?

¿Qué te parece que la familia de Bayron coma lo mismo todos los días sábados, los domingos y los lunes? ¿Te gusta la idea? ¿Por qué? _____



La polilla palomilla

Lee el siguiente texto:

La polilla por la noche
vuela y busca qué comer,
y parece que a mi suéter
le ha encontrado gusto a miel.

La polilla por el día
duerme y duerme sin roncar,
tapadita con mi abrigo
que eligió para cenar.

¡La polilla es palomilla!
¿Come pan con mantequilla?

María Luisa Silva,
chilena



Piensa y responde:

¿Le gustará la miel a la polilla Palomilla? _____

¿Por qué crees eso? _____

¿Por qué a la polilla le gustó el suéter? _____

Según el poema, ¿por qué no vemos a las polillas en el día? _____

¿Qué crees tú que significa la palabra “palomilla”? _____

¿Cuántos versos tiene el poema? _____

¿Cuántas estrofas tiene el poema? _____

Escribe dos palabras que rimen: _____



Suplemento “El Huerto”

Lee atentamente:

EL HUERTO

El árbol taciturno

Alfredo Ferreyro, uruguayo

El árbol tenía un letrero que solo los pájaros podían leer.
“Se alquilan ramas para nidos”
decían las letras
que un hombre no hubiera podido leer.

A pesar del anuncio
ningún pájaro vino
a hacer su nido
en este árbol que muere de tristeza,
gacha la cabeza,
al borde del camino.

Ofertón

Supermercado de Plantas

Semillas solo por hoy a

\$1.200 x Kg.

Se regalan matitas de perejil

¡SÓLO PARA LOS BUENOS COCINEROS!

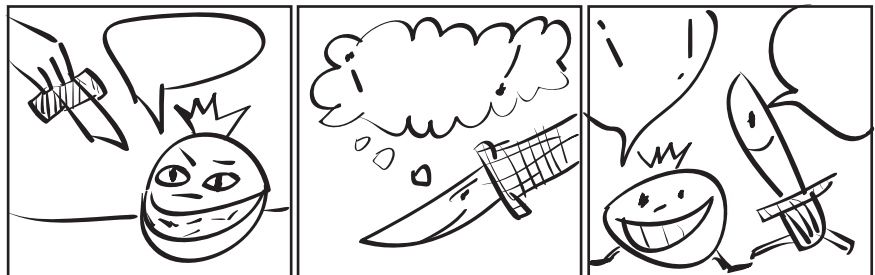
Son matitas nuevas, de entre diez y 15 centímetros de alto. Las hojas son verdes, brillantes, tienen bordes irregulares y algo triangulares. Todas las plantas emanan un agradable aroma. Estas hierbas prefieren los lugares frescos y sombríos.

Vengan a buscarlas por las tardes y pregunten por la señora Toya. Esa soy yo.

¿Sabías que...?

¿Sabías tú que las plantas que viven en los lugares secos tienen las raíces muy largas para buscar agua?

Las aventuras de Beto Matte



Responde, seleccionando la alternativa correcta:

1. La siguiente es la tabla de contenidos del suplemento El Huerto:

Contenido	Página
Lecturas y avisos sobre plantas	1
Entrevista al mejor jardinero de la comuna	2
Cartas y más cartas	3
Crucigrama de frutas y verduras	4

De acuerdo a la tabla de contenidos, ¿cuál es el número de la página del suplemento El Huerto que se presenta en esta ficha?

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. ¿Cuál de los textos de la portada podrías encontrar en un libro de poemas?
- a. “Aventuras de Beto Mate”
 - b. “Sabías que...”
 - c. “El árbol taciturno”
 - d. “Se regalan matitas de perejil”
3. Si tuvieras que preparar un trabajo para informar sobre características de algunas plantas, ¿cuáles textos de “El Huerto” podrías elegir?
- a. “Ofertón” y “¿Sabías que...”
 - b. “El árbol taciturno” y “¿Sabías que...”
 - c. “¿Sabías que...” y “Se regalan matitas de perejil”
 - d. “Se regalan matitas de perejil” y “Ofertón”
4. Fíjate en el texto “ Se regalan matitas de perejil”. Pedro está desilusionado. Es muy buen cocinero, pero a pesar del aviso, no ha podido comunicarse con la señora Toya, porque:
- a. Los niños buenos cocineros no leen este tipo de suplemento.
 - b. Al aviso le falta indicar la dirección o el teléfono de la señora.
 - c. El texto no entusiasma a los cocineros y ellos no usan perejil.
 - d. El aviso no dice claramente que las matitas de perejil se regalan.
5. El texto “Las aventuras de Beto Matte” es:
- a. Un afiche.
 - b. Una noticia.
 - c. Una receta.
 - d. Un cómic.

Piensa y responde en las líneas:

En el texto “El árbol taciturno” el autor dice que ningún pájaro fue a hacer su nido en él. ¿Por qué crees tú que sucedió esto? _____

