

GUIA DE APRENDIZAJE MITOS Y LEYENDAS

Mitos y leyendas

Los mitos pertenecen a una época en que el hombre, era incapaz de explicarse los fenómenos que en su entorno se desarrollaban, por ello recurría a su imaginación. El hombre que vivió en el mito, sentía que el mundo estaba vivo, pero no tenía los elementos de información y conocimiento que tenemos hoy para conocer científicamente dicha vida. Para él, los fenómenos de la naturaleza no eran el resultado de leyes físicas, sino actos de personajes divinos, o sobrehumanos, con poderes buenos y/o malos.

El mito



El mito es un relato oral que relata el **origen del universo, la creación del cielo, de los vientos, del eco, de las montañas, de personas animales, etc.** Los mitos están situados en un **tiempo** distinto al nuestro, es un **tiempo anterior a la creación**. Dentro de sus **personajes** encontramos **dioses, héroes, ninfas, etc.**

Las leyendas

Las **leyendas** son **narraciones** de sucesos o hechos que por lo general **pretenden explicar un fenómeno natural** con una historia de características **sobrenaturales**. Se transmite de **generación en generación** de manera **oral o escrita** y tiene **carácter local**, es decir, las leyendas son propias de un lugar.

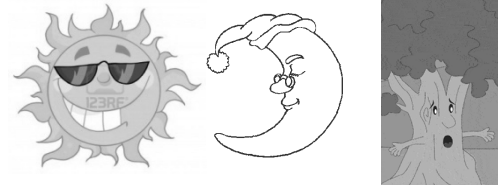


La Personificación



Mira soy un mosquetero, en la realidad no soy así, tan solo soy un gatito común, pero gracias al recurso de la **Personificación** me pueden dar cualidades humanas, como hablar, reír, ser un héroe, etc.

Personificación: Consiste en atribuir cualidades propiamente humanas a objetos, animales, plantas, etc.



Ejemplo: “Solo se oirá la *risa* de las *estrellas*”: En este ejemplo, se le atribuye la cualidad propiamente humana de la risa a las estrellas (objetos inanimados).



Las Formas Verbales

- Las formas verbales expresan tiempo: pueden estar en **presente**, en **pasado** o **pretérito** o en **futuro**.

Ejemplos:

canto (presente)

canté (pasado)

cantaré (futuro)



- Un **tiempo verbal** es el conjunto de formas verbales que expresan una acción que ocurre en el mismo momento del presente, del pasado o del futuro.
 - Las **formas verbales** expresan persona: primera persona, segunda persona o tercera persona.
- Ejemplos:

Escribo

escribes

escriben

1. Clasifica las formas verbales de estas oraciones en el casillero que corresponda.

- Viajó a Melipilla el mes pasado.
- Saldremos del cine a las siete.
- Estudian en el otro edificio.
- Ayer comí tallarines.
- Escribiré la carta.
- Cristina tiene un pie enyesado.

Presente	Pasado	Futuro

2. Completa el siguiente cuadro con las formas verbales adecuadas.

Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro
Hablar			Hablará
Salir		salí	
Beber	bebes		
Saltar	saltan		
Ver		vimos	

3. Escribe las formas que faltan para completar cada tiempo verbal. (verbo jugar)

Presente	Pretérito o pasado	Futuro
Yo juego	Yo	Yo
Tú	Tú jugaste	Tú jugarás
Él	Él	El
Nosotros jugamos	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros jugasteis	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

LOS PRONOMBRES

Los pronombres son palabras que señalan o sustituyen a otras que normalmente ya se han nombrado. Son sustitutos del nombre.

Pedro no es tan listo como él pensaba.

Ellos comen mucho.

4. Escribe el pronombre que falta.

Presente	Futuro
_____ juego	_____ jugaré
Tú _____ juegas	_____ jugarás
_____ juega	_____ jugaran
_____ jugamos	_____ jugaremos
_____ juegan	Ustedes _____
_____ juegan	_____ jugarán

EL TEXTO EXPOSITIVO

Un texto expositivo es aquel que pretende informar al receptor de temas de interés, tratando de responder a un “¿qué?”, “¿cómo?”, “¿por qué?”. Presentando además una serie de ideas que aclaran o explican conceptos y argumentos.

- **La característica fundamental** del texto expositivo es explicar con claridad la información.
- Pueden abarcar distintos temas como: descubrimientos, noticias, sucesos específicos, personajes, avances de tecnologías o de la medicina, fenómenos, etc.

Algunos recursos que se utilizan en los textos expositivos son:

- Las descripciones en detalle (enumerar)
- Las definiciones (clasificar)
- Las comparaciones (ejemplificar)
- Causa y efecto, etc.

Estructura global del texto expositivo

Introducción: parte inicial. Responde a ¿para qué?, ¿cómo? y ¿qué?

Desarrollo: parte que expone, explica, aclara, ejemplifica, describe, analiza, narra, informa... Responde a ¿por qué?

Conclusión: parte final en la que se sintetiza o recapitula el tema; se pueden presentar las “conclusiones”, las recomendaciones o peticiones que el emisor considere necesarias. Responde a ¿qué debe hacerse?

Chorizo: pedazo de tripa relleno de carne de cerdo, picada y adobada.

Monzón: viento periódico que sopla en el Océano Índico seis meses en una dirección y seis en la opuesta.

¡¡Sí, sí, porque son definiciones!!



¿Serán textos expositivos?



Y aquí también encontramos textos expositivos. Porque contiene NOTICIAS y ellas son otro ejemplo de texto expositivo

EL MERCURIO
www.emol.com

Coalición por el Cambio desplaza a la Concertación:
Piñera, Presidente electo

MASIVA CELEBRACIÓN— Miles y miles de personas repletaron el patio de Alameda, frente al Hotel Crown Plaza para festejar la victoria y encabezar al próximo Presidente.

Piñera recibió más votos ex ME-O que lo presupuestado

Candidato opositor vence en diez de las capitales regionales y Frei sólo en cinco

Oposición obtiene 3.563.050 sufragios, su mayor votación

Frei hace temprano reconocimiento de

El país hoy día quiere un cambio. Ha votado hacia la derecha y sólo nos queda darnos la mano a los próximos gobernantes.

MINISTROS DEL INTERIOR, ENVIADOS A CHILE

Hemos obtenido un gran y legítimo triunfo (...) vamos tiempos mejores para Chile.

Les pedimos a miembros, compatriotas una oportunidad

