

## Guía de Trabajo Lenguaje y Comunicación

### La Fábula

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Lee atentamente la siguiente fábula y responde las actividades que tu profesora te propone.

Tipo de texto: narrativo.

Propósito: dejar una enseñanza o moraleja.

Destinatarios: niños y niñas que desean aprender una enseñanza.

“La avispa que actuó de Juez”

(Fedro)

En el tronco hueco de un árbol del bosque las abejas habían construido su panal y lo habían llenado de miel. Los zánganos, que se habían pasado la vida sin hacer nada, decidieron apoderarse de la miel.

- Nosotros somos los que hemos recogido esa miel – dijeron. Somos nosotros los que hemos ido volando de flor en flor y, por lo tanto, es justo que el panal nos pertenezca.

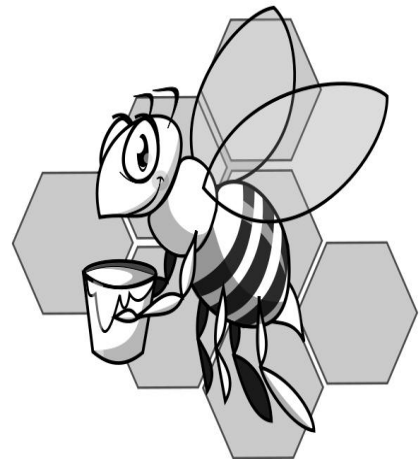
Entre las abejas y los zánganos se entabló un juicio, y apelaron a la avispa de mucha experiencia, para que actuase como juez.

La avispa conocía muy bien a las abejas y a los zánganos.

- No hay gran diferencia entre abejas y zánganos – les dijo. Por lo tanto, es difícil decidir quién tiene razón. Pero, por mi calidad de juez, tengo un deber sagrado que cumplir, y no quisiera, por ignorancia mía, pronunciar una sentencia equivocada.

Así, pues, que cada uno de los grupos en litigio acuda a una colmena; construyan panales y llénelos de miel. Aquel de los dos grupos que construya los panales más parecidos a los que están en el roble, y cuya miel tenga el mismo sabor que la que hay allí, ése será el dueño verdadero.

Los zánganos rechazaron, al punto, esa proposición; pero las abejas se mostraron muy contentas con la sentencia del juez.



Entonces dijo la avispa: El caso está resuelto! Se ve de un modo bien claro quién es capaz de producir miel y quién no lo es. ¡Abejas, ya pueden volver a tomar posesión de lo que es suyo! ¡Gocen del dulce fruto de su trabajo!

I. Actividades: una vez leído el texto responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué moraleja nos deja la fábula?

---

---

---

2. ¿Qué especial tiene los personajes de la fabula a diferencia de un cuento cualquiera?

---

---

---

3. ¿Quiénes son los personajes y cuáles son sus características?

---

---

---

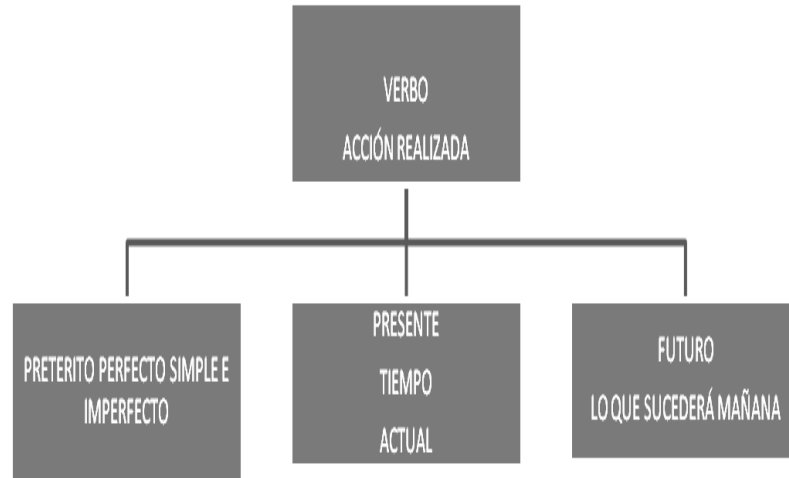
---

II. Responda las siguientes actividades:

Anote en las columnas de la tabla palabras que encuentre en el texto leído esta serán: sustantivos comunes, propios, adjetivos calificativos y verbos (a lo menos tres).

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos calificativos	Verbos

III. Según el cuadro, el verbo es la acción realidad transforme las siguientes oraciones al tiempo que se le solicite.



a) Yo camino por la playa (Pretérito/pasado)

.....

b) El bailara en la fiesta de su hermana (Presente)

.....

c) Tú comías todos los días en el trabajo (Futuro)

.....

**Autoevaluación**

Marca sinceramente la alternativa más real, en relación a tu trabajo en clases.

Entendí el propósito de la fábula	Pude responder correctamente	Trabaje toda mi guía