

**Guía de Gramática Cuartos Años 2018**  
**Los adverbios , conectores y preposiciones**

Profesoras :Elizabeth Beiza – Nadia Meriño ,Paulina Del Pino	
OA: Reconocen adverbios y conectores en frases y textos simples.	
NOMBRE	CURSO

**I.- Anota a qué tipos de adverbios se refieren las palabras subrayadas.**

- a) Alberto es **bastante** listo. \_\_\_\_\_
- b) **Hoy** he comido bastante. \_\_\_\_\_
- c) Coronó la cima **alegremente**. \_\_\_\_\_
- d) Tu respuesta es poco **clara**. \_\_\_\_\_
- e) Mi colegio está **demasiado** lejos. \_\_\_\_\_
- f) **Arriba** vive mi abuela. \_\_\_\_\_
- g) Alba **siempre** camina despacio. \_\_\_\_\_
- h) **Quizá** vaya al cine. \_\_\_\_\_

**II.- Completa con adverbios las siguientes oraciones.**

- 1) El sofá debe estar más \_\_\_\_\_ de la chimenea.
- 2) ¿Se ven desde \_\_\_\_\_ los cuadros?
- 3) Manuel \_\_\_\_\_ llega \_\_\_\_\_
- 4) Sus primos son \_\_\_\_\_ divertidos.
- 5) \_\_\_\_\_, que vamos a llegar \_\_\_\_\_

**III.- Completa las oraciones con un adverbio del tipo indicado.**

BIEN - ALLÍ - BASTANTE - QUIZÁS - MAÑANA - LEJOS - JAMÁS
--

- 1) \_\_\_\_\_ (lugar) estaremos \_\_\_\_\_ (cantidad) cómodos.
- 2) \_\_\_\_\_ (duda) vaya a casa de mis tíos \_\_\_\_\_ (tiempo).
- 3) Tu casa está \_\_\_\_\_ (lugar) de la mía.
- 4) Yo \_\_\_\_\_ (negación) haría semejante barbaridad.
- 5) Actuó tan \_\_\_\_\_ (modo) que todos le felicitaron.

**IV.-Encierra los adverbios que aparecen en estas oraciones. Luego, indica de qué tipo son.**

- a) Los hago gratuitamente. \_\_\_\_\_
- b) Todavía puedo volar. \_\_\_\_\_
- c) La compañía ensaya allí. \_\_\_\_\_
- d) Siempre estoy cansado. \_\_\_\_\_
- e) Efectivamente, me gusta bailar. \_\_\_\_\_
- f) Un bailarín trabaja demasiado. \_\_\_\_\_
- g) Quizás vaya al cine. \_\_\_\_\_
- h) Las preparo cuidadosamente. \_\_\_\_\_
- i) Vivo bastante cerca. \_\_\_\_\_

**V.- Completa con la preposición que consideres más indicada**

a-ante-bajo-cabe-con-contra-de-desde-en-entre-hacia-hasta-para-por-según-sin-so-sobre-tras
--

- 1.-Caminare \_\_\_\_\_ mi casa
- 2.- se escondió \_\_\_\_\_ de la ducha.
- 3.-voy \_\_\_\_\_ mis amigos
- 4.- César luchó \_\_\_\_\_ sus enemigos.
- 5.-Este bolso es \_\_\_\_\_ mi mamá
- 6.-Viajaremos \_\_\_\_\_ Temuco a Concepción.
- 7.- El accidente fue En el puente \_\_\_\_\_ San Pedro Y Concepción
- 8.- El Jueves voy \_\_\_\_\_ el sur de Chile.

**VI.- Realiza oraciones con sentido completo con las conjunciones señaladas**

**1-En el comienzo**

---

**2-Tambien**

---

---

3-Para comenzar

---

4-Entonces

---

5- y

---

VII-Completa el siguiente texto con las preposiciones del recuadro.

De - a - desde - sobre -en

Yo no sé si habrán visto el mapa \_\_\_\_\_ la mente \_\_\_\_\_ una persona. Los médicos dibujan \_\_\_\_\_ veces mapas \_\_\_\_\_ otras partes \_\_\_\_\_ nuestro ser, lo que puede resultar algo interesante, pero \_\_\_\_\_ aquí los desafiaría \_\_\_\_\_ que trataran \_\_\_\_\_ dibujar la imaginación \_\_\_\_\_ un niño. Hay \_\_\_\_\_ ella que se anota la temperatura cuando los niños están enfermos.

VIII-Localiza y encierra a lo menos 5 preposiciones del texto.

“El libro es tal vez la más perfecta máquina de comunicación que se ha inventado jamás en el correr de la historia humana, porque nos comunica con lo lejano y distante pero también con lo íntimo y profundo”.

(PAÚL VALERY)

Responde:

- 1.-¿Quién es el autor del texto?\_\_\_\_\_
- 2.-¿Qué nos quiere transmitir el texto?\_\_\_\_\_
- 3.- ¿A qué o a quién se refiere la frase “perfecta máquina de comunicación”?